

ПРИНЯТ

педагогическим советом

(протокол от « 30 » 08 .2023 г. № 1)



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 29» с. Дмитриевка

(МБДОУ ДС № 29).

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада №29» с. Дмитриевка
(МБДОУДС№29)
реализующего основную образовательную программу
дошкольного образования**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 29» с.Дмитриевка (далее МБДОУ №29), реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
3. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.
7. Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 25 Л 01 № 0000660 от 29.10.2014 г

Учебный план МБДОУ ДС№29 на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.
В 2022-2023 г. в МБДОУДС№ 29 функционирует 3 группы смежных возрастов:

- Первая младшая - (1,5-3 лет)
- Вторая младшая, средняя группа (3-5 года)
- Старшая, подготовительная группа (5-7 лет)

Учебный план МБДОУ ДС№ 29 соответствует Уставу ДОУ, образовательной программе МБДОУДС№29 и парциальным программам, обеспечивая выполнение федерального государственного стандарта дошкольного образования к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются предметные области и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Предметные области обеспечивают выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

В предметные области включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

Содержание педагогической работы по освоению детьми предметных областей входят в расписание основной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно предметных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями предметных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность основной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20):

- Продолжительность основной образовательной деятельности - для детей от 1,5 до 3 лет- не более 10 минут
- для детей от 3 до 5 лет – не более 15-20 минут,
- для детей от 5 до 7 лет – не более 25-30 минут,

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей группе – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на основную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами основной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине основной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУДС№29 предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание ООД соответствуют виду и направлению ДОУ.

Часть формируемая участниками образовательных отношений является дополнением к образовательной программе МБДОУДС№29 и составляют 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальная программа Л. Коломойченко «**Дорогою добра**». Издательство: «Сфера»,2021.

Освоение тем программы происходит в повседневной жизни детского сада, а также в процессе реализации образовательной области Федерального Государственного образовательного стандарта «**Социально-коммуникативное развитие**».

Программа «**Дорогою добра**» **дополняет обязательную часть Программы и позволяет обеспечить вариативность образования в ДОО, стимулировать** педагогическое творчество и инициативу, учитывать индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей (законных представителей). Едиными являются задачи в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения.

Парциальная программа содержит **региональный компонент**, отражает специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи.

Цель : развитие социального и эмоционального интеллекта детей в условиях дошкольной образовательной организации.

Задачи:

- способствовать формированию чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду;
- воспитывать такие качества, как доброта, дружелюбие;
- формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, учить жить дружно.

Парциальная программа И. Лыковой «**Мир Без Опасности**». Издательский дом «Цветной мир», 2017.

«**Мир Без Опасности**» - авторская программа нового поколения, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и направленная на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования.

Цели и задачи программы в полном объеме отражают и вопросы целеполагания, и постановки задач Федеральной образовательной программы.

В программе отражены виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная.

В программе определены задачи, базисное содержание, целевые ориентиры, психолого-педагогические условия, критерии педагогической диагностики (мониторинга).

Освоение тем программы происходит в повседневной жизни детского сада, а также в процессе реализации образовательной области Федерального Государственного образовательного стандарта «**Социально-коммуникативное развитие**».

Цель: ознакомление детей 5 - 7 лет с нормами и правилами безопасного поведения в современном мире.

Задачи:

- расширять и систематизировать представления о разных видах безопасности - витальной, социальной, экологической, дорожной, пожарной, информационной;
- дать начальные представления о безопасности личности, общества и государства;

- поддерживать интерес к выявлению причин опасностей, освоению практических навыков и основных способов преодоления опасностей, помочь установить связи между опасностями и поведением человека;
- развивать умение избегать опасных для здоровья ситуаций, знакомить со способами привлечения внимания взрослых в случае их возникновения.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

**дошкольного образования на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования
«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ группы	Ранний возраст	Дошкольный возраст			
		2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	ФЭМП		1	1	1	2
	Окружающий мир	1	1	1	1	1
	конструирование		1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1,5	1,5
	Художественная литература	1				
	Обучение грамоте				0,5	0,5
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	конструирование	0,5				
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
Итого в неделю		10	11	11	13	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					1	1
Познавательное развитие	Экологическое воспитание				0,5	0,5
	ОБЖ				0,5	0,5
Максимально допустимая нагрузка	ИТОГО (в неделю):	10	10	10	14	15

